

► du pomohly. Horší to bývá na velkých spádových školách, kde bývají učitelé, kteří mají pocit, že všechno vědí. Snad nejhorší to bývá v Praze. A pro děti je tu tolik lákadla, že je těžké nabídnout jim něco, co by je zaujalo.

### Jaký je váš názor na otevření školních wifi sítí i pro žáky o přestávkách?

Byl jsem ve škole v severních Čechách, kde měli na chodbách hotspoty zcela otevřené školní wifi a děti ji o přestávkách bohatě využívaly. Nejčastější hledané byly sociální sítě, porno a sázkové kanceláře. Základní škola! Poznal jsem i školy, kde byly zakázány mobily a podle mého se tam žáci líp soustředili na vyučování, dokázali se o přestávkách mezi sebou normálně dětsky bavit.

### Pomáhá některé stránky zakázat?

Ne, děti si vždycky najdou cesty, jak bloky obejít. Navíc bývají často bohatě vybaveny daty a vlastně pak wifi ani nepotřebují. I když vím, že by s tím řada rodičů nesouhlasila, jsem pro to, aby děti při vstupu do školy mobily odevzdávaly a při odchodu je zase dostávaly zpátky. Mobily ve škole pozornost dětí narušují.

### Co sledování pohybu dítěte na internetu?

To existuje, vypadá to jako malý flashdisk, kterého si dítě v počítači ani nevšimne a jenž zaznamenává každý jeho krok. Ví, že je to eticky na hraně, ale do určité doby, řekněme zhruba do 12 let by rodiče měli vědět, co dítě na internetu dělá. Věk okolo 11 až 12 let totiž patří v osamostatňování na internetu k nejrizikovějším. Je třeba ale najít vhodnou míru, snad domluvu, protože hrozí velké nebezpečí narušení vzájemné důvěry.

### Internet jde nesmírně rychle dopředu. Co nás čeká?

Čekám počítače bez krabice, kdy se systémem načte z cloudu. Ale to je technika. Děti by se měly hlavně naučit pracovat se svojí digitální stopou. A to už je dnešní nebezpečí, které jen poroste. Zneužití informací je a bude skutečně největší riziko.

### Už dnes existuje právo na zapomenutí...

Jistě, každý může požádat nějakého poskytovatele služeb o výmaz veškerých

## Koncepce sdružení CZ.NIC pro období 2020–2024

Vize: Hlavním posláním sdružení je provozování a rozvoj důvěryhodné, bezpečné a stabilní infrastruktury a obecně prospěšných internetových služeb, zejména domény.cz, ku prospěchu internetové komunity v České republice. Sdružení bude aktivně podporovat rozvoj internetových služeb především pomocí inovativních projektů s otevřeným zdrojovým kódem a bude posilovat informovanost a diskuzi o aspektech internetových technologií. Sdružení se bude snažit o zvyšování úrovně kybernetické bezpečnosti.

### Spolupráce se školami

Sdružení se aktivně snaží o spolupráci se školami v České republice především v oblastech, jež považuje za své priority. Zaměstnanci sdružení na školách aktivně přednášejí a vedou či oponují bakalářské nebo magisterské práce, sdružení je dlouhodobým partnerem soutěže Středoškolská odborná činnost (SOČ). Tato činnost bude pokračovat i v dalším období. V případě vysokých škol bude sdružení preferovat projekty, které povedou k hlubší a individuální spolupráci. V případě škol nižších stupňů (střední a základní) bude sdružení poskytovat podporu pro výuku a pomoc s vytvářením náplně výuky, např. zařazení bezpečného chování na Internetu a rozpoznávání hrozeb. Sdružení

bude hledat možnosti, jak oslovit větší množství těchto subjektů.

### Výukové aplikace

Další variantou podpory vzdělávání je vývoj software. Příkladem takové aktivity je Tablexia. Jde o moderní vzdělávací aplikaci na podporu rozvoje kognitivních schopností. Je určena především pro děti s dyslexií na druhém stupni základních škol. Tablexii tvoří v současné době 10 her, z nichž se každá zaměřuje primárně na trénink jedné kognitivní schopnosti. V jednotlivých hrách si hráč procvičí pracovní paměť, sluchové vnímání, prostorovou orientaci, zrakovou paměť, pozornost a zrakovou serialitu. Hry jsou propojeny atraktivní detektivní tematikou a prostředí aplikace navozuje atmosféru 30. let minulého století. Tato aplikace si našla využití jak ve školách jako doplnění standardní výuky, tak v pedagogicko-psychologických poradnách a dalších poradenských zařízeních určených pro žáky s výukovými obtížemi a je velmi dobře hodnocena odborníky na tuto problematiku i uživateli. V roce 2019 bylo odehráno více než 700 000 her dětmi z dané cílové skupiny. Sdružení bude pokračovat ve vývoji výukových aplikací a aplikací, které budou napomáhat rozvoji dětem se specifickými potřebami.

informací o sobě. Otázka je ale možnost kontroly, jestli to skutečně udělají. Velké firmy obvykle vyhoví, jsou pod přísnou kontrolou a vědí, že jim hrozí opravdu obrovská pokuta. Jenže jak zkontrolovat firmy ze zahraničí, třeba z USA nebo z Číny? Tam tomu moc nevěřím.

### Na závěr – kdy bude zavedeno čipování dětí jako dneska psů?

Čipy jsou velké téma. Nedávno jsem změnil zaměstnání, odešel jsem z firmy, kde byl každý pohyb kontrolován čipovou kartou, k jiné, kde člověku důvěřují. To je obrovská svoboda. Některé školy sázejí s ohledem na požadavek bezpečnosti na ID karty pro vstup do sítě. S tím problém

nemám, bezpečnost je nezbytná. Musí to být ale řešení funkční. Přišel jsem k zamčené škole, chvíli jsem zvonil a pak mi nějaký žák svojí kartou otevřel dveře... Karty na vstup do školy je lehké obejít. A co se těch „čipů za ucho“ týče, věřím, že k tomu nedojde. Jistě jsou blázni, kteří to prorokují. Ale není třeba mít na všechno zákon a na všechno pravidla a všechno zpřísnovat a všechny čipem sledovat. Na druhé straně by mi nevadilo, kdyby se ředitel mohl podívat do databáze, jestli náhodou uchazeč o práci ve škole není registrovaný pedofil. Svět není jednoduchý a jednoznačný.

### Kontakty

Linka bezpečí: 116 111  
Rodičovská linka: 606 021 021  
Linka důvěry: 777 715 215  
Závadný obsah na internetu:  
[www.stoponline.cz](http://www.stoponline.cz)

Preventivní projekty:  
[www.bezpecnenanetu.cz](http://www.bezpecnenanetu.cz), [www.e-bezpecni.cz](http://www.e-bezpecni.cz)

## DĚTI NA SOCIÁLNÍCH SÍTÍCH

YouTube	89,51 %	TikTok	28,48 %
Facebook	72,19 %	Twitch	21,12 %
FB Messenger	68,98 %	Skype	18,46 %
Instagram	68,83 %	Pinterest	18,06 %
E-mail	65,96 %	Viber	14,71 %
SMS/MMS	62,97 %	Tellonym	13,14 %
WhatsApp	40,42 %		
Snapchat	32,01 %		

Zdroj: Výzkum České děti v kybersvětě (2019), do kterého se zapojilo více než 27 000 českých dětí ve věku 7–17 let.

**BEZPEČNĚ  
NA NETU**